الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط | دورة: جوان 2009

اختبار في مادة: التاريخ و الجغرافيا | المدة: ساعة ونصف

أجب عما يلي :

التـــــــــاريـــــخ:

الجزء الأول: (09 نقاط)

مرّت الجزائر بمراحل تاريخية حاسمة خلال كفاحها ضد الاستعمار الفرنسي، ميّزتها أحداث ذات دلالة.

المطلوب:

1- حـــدّد تواريخ الأحداث التالية:

قانون التجنيد الإجباري – البيان الجزائري – مشروع قسنطينة – وقف إطلاق النار.

2- استأنفت الحركة الوطنية نشاطها بعد الحرب العالمية الثانية في قالب جديد.

– وضّح ذلك.

3- تعثّرت المفاوضات الجزائرية الفرنسية عدّة مرّات بسبب تمسّك كل طرف بمواقفه.

– أبـــرز نقاط الخلاف بين الطرفين.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

إحياء لذكرى يوم المجاهد، طُلِبَ منك المساهمة بعمل تُخلِّد من خلاله هجومات 20 أوت 1955.

السندات:

1 – << ... يجب أن نتحمّل الأعباء مع الأوراس، وإذا بقيت العمليات مُكثّفة هناك وبقي الأوراس وحده فسوف تضيع الثورة ... لذا لابد أن نقوم بأكبر عملية يتمخّض عنها نجاح باهر>>.

(زيغود يوسف) .

2 – <<... لقد تحطّمت قبضة العدّو ... وعادت الثقة إلى النفوس وقد ربحنا معركة المنطقة الثانية وأقمنا الدليل بأنه في استطاعتنا أن نهُزّ إدارة العدو وجهازه العسكري >>.

(من بيان جبهة التحرير الوطني).

3 – << ... إننا شرعنا نطلق الرصاص على الجميع ... وبعد عشر دقائق انتهى كل شئ إلى درجة أن دفنهم استوجب الجرافة ...>>.

(شهادة عسكري فرنسي) .

التعـــــلـــيـــمـــة: اعتمادا على السندات وعلى ضوء ما درست؛ أكتب مقالا من 08 أسطر تُبرز فيه نتائج هذا الحدث في استمرارية الثورة و نجاحها .

الـــــجـــــغـــرافيـــــا:

الجزء الأول: (04 نقاط)

1- عرّف المصطلحات التالية:

الزيادة الطبيعية – النزوح الريفي – الدخل الوطني الخام – الميزان التجاري.

2- تَتَــبَّـــعْ مراحل التطّور السكاني في الجزائر.

3- انقل الجدول المقابل على ورقة إجابتك

ثم صنِّفْ فيه الموارد الآتية:

– الثروة المعدنية – الغابات

– الطاقة الشمسية – المحروقات

موارد متجدّدة	موارد غير متجدّدة

الجزء الثاني: (03 نقاط)

خلال جلسة مناقشة بينك و بين أحد زملائك، حاولت إقناعه بأن الصناعة قد تلعب دورا أساسيا في التنمية إذا تم استغلال ما يتوفّر من إمكانيات .

السندات:

1 – << شَكَّلَ قطاع الصناعة حجر الأساس في التنمية الشاملة وقد تركّزت إستراتيجية القطاع على استعادة الثروات الوطنية والتحرّر من التبعية الاقتصادية وإيجاد مناصب شغل ...>>

من الكتاب المدرسي/ بتصرّف.

2 – << ... أنتجت الجزائر في 2002 (66,7 مليون طن) من البترول، واحتلت بذلك الرتبة 17 عالميا... و 79 مليار م^3 من الغاز الطبيعي محتلة الرتبة الخامسة عالميا ... كما أنتجت في 2004 (1,4 مليون طن) من الحديد، و700 طن من النحاس ...>>

(من الكتاب المدرسي / بتصرف).

التـــعـــلـــيـــمـــة:

اعتمادا على السندات و على ما درست، أُكتب مقالا من 07 أسطر تُبيّنُ فيه أهمية التصنيع في تحقيق التنمية الاقتصادية الشاملة .

محاور الموضوع	عناصر الاجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
	التـــــــــاريـــخ		
	الجزء الأول : (09 ن)		
1- تحديد التواريخ	– قانون التجنيد الاجباري :1912	0.5	02
	– البيان الجزائري : 1943	0.5	
	– مشروع قسنطينة : 1958	0.5	
	– وقف اطلاق النار : 19/مارس/1962	0.5	
2/ الحركة الوطنية	*عودة الأحزاب والجمعيات الى النشاط السياسي بتسميات جديدة:		02
	– حزب الشعب الجزائري ← حركة انتصار الحريات الديمقراطية	0.5	
	– أحباب البيان الجزائري ← الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري	0.5	
	– الحزب الشيوعي الجزائري ← أصحاب الحرية والديمقراطية	0.5	
	– جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ← لم تغير إسمها .	0.5	
3/ **المفاوضات الجزائرية**	*** نقاط الخلاف بين الطرفين :**		05
	الطرف الجزائري / **الطرف الفرنسي**		
	– السيادة الكاملة / – الحكم الذاتي	01	
	– وحدة التراب الوطني / – فصل الصحراء	01	
	– وحدة الشعب الجزائري + أقلية أوربية / – تجزئة عرقية	01	
	– جبهة ت و كممثل وحيد / – طاولة مستديرة	01	
	– وقف إطلاق النار(بعد التفاوض) / – الهدنة (قبل التفاوض)	01	

المعيار	الجــــزء الثاني : (04 ن) المؤشـــــــــــــــــــــرات		
الملاءمة مع الوضعية	– كتابـــــة فقـــــرة من 08 أسطر تدور حول تأثير نتائج هجومات 20/اوت/1955 في استمرارية ونجاح الثورة.	01	01
استعمال أدوات المادة	استعمال حسن للسندات توظيف المصطلحات : –حصار الأوراس – دعم الثورة في الأوراس – التفاف الشعب حول ثورته – توسيع نطاقها – تدويل القضية الجزائرية – إفشال مشروع " جاك سوستال "– انتشار روح التمرد والعصيان لدى الجيش الفرنسي – استمرارية الثورة (مؤتمر الصومام) .	02	02
الإنسجام	المنهجية : مقدمة / عرض / خاتمة . تسلسل/ ترتيب / تكامل ..	0.5	0.5
الإتقان	– الخط / المقروئية / نظافة المنتوج ...	0.5	0.5

محاور الموضوع	عناصر الاجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
	الجــــغـــــرافـــيـــا		
	الجزء الأول : (04 ن)		
1- تعاريف	الزيادة الطبيعية:هي الفرق بين الولادات والوفيات عدديا أو نسبيا .	0.5	02
	النزوح الريفي :هو هجرة/ انتقال سكان الريف الى المدينة .	0.5	
	الدخل الوطني الخام : هو مجموع القيم المضافة التي ينتجها مواطنوا الدولة في كل المجالات داخليا وخارجيا .	0.5	
	الميزان التجاري: هو الفرق بين قيمتي الصادرات والواردات خلال سنة .	0.5	
2 – مراحل تطور سكان الجزائر	• مرّ بثلاث مراحل :		1.5
	– مرحلة التراجع (51 – 1872).	0.5	
	– مرحلة النمو البطئ (1872 – 1960).	0.5	
	– مرحلة النمو السريع (1960 – الآن) .	0.5	
3 – تصنيف الموارد	موارد متجدّدة: – الغابات – الطاقة الشمسية / موارد غير متجدّدة: – ثروة معدنية – المحروقات	0.5	0.5

موارد متجدّدة	موارد غير متجدّدة
– الغابات	– ثروة معدنية
– الطاقة الشمسية	– المحروقات

المعيار	**الجـــزء الثاني : (03 ن)** **المؤشـــــــــــــــرات**	مجزأة	المجموع
الملاءمة مع الوضعية	كتابــــة فقـــرة من 07 أسطر تدور حول أهمية التصنيع في تحقيق التنمية الشاملة .	0.5	0.5
استعمال أدوات المادة	استعمال حسن للسندات و توظيفها . توظيف المصطلحات : – الصناعة – سياسة التصنيع – التأميم – التخطيط – التبعية الاقتصادية – التنمية – الخروج من التخلف	1.5	1.5
الإنسجام	المنهجية : مقدمة / عرض / خاتمة . تسلسل/ ترتيب / تكامل ..	0.5	0.5
الإتقان	– الخط / المقروئية / نظافة المنتوج ...	0.5	0.5

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

القسم التحضيري	https://www.dzexams.com/ar/0ap
السنة الأولى ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/1ap
السنة الثانية ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/2ap
السنة الثالثة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/3ap
السنة الرابعة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/4ap
السنة الخامسة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/5ap
شهادة التعليم الابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/bep
السنة الأولى متوسط	https://www.dzexams.com/ar/1am
السنة الثانية متوسط	https://www.dzexams.com/ar/2am
السنة الثالثة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/3am
السنة الرابعة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/4am
شهادة التعليم المتوسط	https://www.dzexams.com/ar/bem
السنة الأولى ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/1as
السنة الثانية ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/2as
السنة الثالثة ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/3as
شهادة البكالوريا	https://www.dzexams.com/ar/bac